



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ РЕГІОНІВ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 073 Менеджмент

Рік навчання: 3-й, семестр 6-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Мова викладання: українська

Лектор курсу	к.е.н., доцент Колесник Тетяна Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>ktv@vsau.vin.ua</u>, <u>sergej.kolesnik@gmail.com</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Державне регулювання економіки регіонів» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Державне регулювання економіки регіонів» спрямована на формування компетентностей у здобувачів вищої освіти щодо сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному і регіональному рівнях, вивчення закордонних практик публічного управління з метою внесення пропозицій та впровадження інноваційних методів публічного управління в Україні.

Освітня компонента «Державне регулювання економіки регіонів» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з менеджменту.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо розуміння та обґрунтування державної економічної політики регіону, уміння вирішувати загальні економічні питання, передбачення наслідків тих чи інших рішень, пошуку шляхів вирішення сучасних економічних проблем.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни є поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з таких питань як: забезпечення ґрунтовної теоретичної і практичної з державного регулювання економіки регіонів; глибоке розуміння тенденцій розвитку та сучасних модифікацій моделей державного регулювання економіки регіону; формування умінь та навичок аналізу основних напрямів та інструментів економічної політики держави щодо розвитку регіонів; детальне опрацювання сутності, методів та механізмів державного регулювання економіки регіонів та України у контексті системної економічної трансформації та глобалізації.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Становлення та функціонування ринкової економіки. Поняття про регіональний господарський комплекс (РГК)	2	-	10
2	Поняття про регіональний менеджмент. Теоретичні основи регіонального менеджменту. Визначення рівня економічного розвитку регіону.	2	2	10
3	Суть та необхідність державного регулювання економіки регіону	2	2	5
4	Форми, методи та інструменти державного регулювання економіки регіону.	2	2	5
5	Прогнозування, програмування та макроекономічне планування в системі державного регулювання економіки регіону	2	2	5
6	Фінансово-кредитне регулювання економіки регіону	2	2	5
7	Державне регулювання підприємництва в регіонах	2	2	5
8	Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності в регіоні	2	2	5
9	Державне регулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів в регіоні .	2	2	10
10	Державне регулювання розвитку головних сфер господарської діяльності в регіоні	2	2	10
11	Державне регулювання соціальної сфери в регіоні.	2	2	10
12	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності регіонів.	2	2	10
13	Державне регулювання розвитку регіонів.	2	2	10
	Разом	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гуґл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання. Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу,

змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	40	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Fedun I., Bey R., Pysklyvets V. Theoretical aspects of business in rural districts of Ukraine. *Економіка та суспільство*. 2022. № 40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-28>.

2. Вітер О., Килин О., Стручок Н. Європейські стратегії післявоєнної відбудови економіки. *Таврійський науковий вісник*. 2023. № 16. С. 15–21. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.2>.

3. Карпова Т. Фінансове забезпечення підприємств у контексті механізму їх ефективного функціонування. *Економічний аналіз*. 2020. Т. 30. № 4. С. 132–139.

4. Колесник Т.В. Особливості управління бюджетом об'єднаних територіальних громад та їх специфічні завдання в сучасних умовах. *The scientific heritage*. 2020. № 49. Part. 5. P. 46–55.

5. Стратегія сталого розвитку України на період до 2030 року. URL: <https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc34>

6. Теоретичні основи забезпечення якості прийняття управлінських рішень в умовах європейської інтеграції : монографія. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С. 124–134.

Додаткова література

1. Kolesnyk T.V. Scientific and theoretical aspects of management of proektami and programs in the field of public management. *In: Scientific and practical principles of development of territorial communities in the conditions of decentralization of power: monograph.* Boston, USA: Primedia eLaunch, 2022. P. 78–94. DOI: 10.46299/979-8-88680-820-9
2. Pronko L., Kolesnyk T., Samborska O. Essence and Concept of Capitalization of Enterprises its Types and Methods of Evaluation. *European Journal of Sustainable Development.* 2021. Vol. 10 (1). P. 551–560.
3. Архипенко І. Зарубіжний досвід формування й реалізації регіональної економічної політики. *Public Administration.* 2019. № 2. С. 32–41.
4. Баранов А. Л., Баранова О. В. Деякі особливості державного регулювання страхового ринку України в умовах воєнного стану. *Фінанси України.* 2022. № 7. С. 96–114.
5. Безхлібна А. П. Конкурентоспроможність відновлювальної екосистеми в період післявоєнної відбудови. Економіка країни і регіонів в умовах воєнного стану та аспекти повоєнного відновлення: матеріали Всеу-країнської науково-практичної конференції. Одеса. 2023. С. 64–67.
6. Войтович Л. М. Європейський досвід державного регулювання страхової системи та можливості його впровадження в Україні. *Вчені записки Університету “КРОК”.* 2021. № 3 (63). С. 73–79. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-73-79>.
7. Головня Ю. І., Писарчук О. В., Котельникова Ю. М. Можливості проектного фінансування у відбудові економіки України: аналіз світового досвіду. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права.* 2023. № 37. С. 482–489. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8272381>
8. Давимука С. А., Куйбіда В. С., Федулова Л. І. Тенденції розвитку нової регіональної політики ЄС. *Регіональна економіка.* 2019. № 1. С. 76–87.
9. Демчук С. Державне регулювання інноваційної діяльності підприємств: міжнародний досвід. *Економіка і регіон.* Полтава: ПНТУ. 2022. Т. (2(85)). С. 15–20. [https://doi.org/10.26906/EiR.2022.2\(85\).2626](https://doi.org/10.26906/EiR.2022.2(85).2626).
10. Керецман В. Ю. Державне регулювання розвитку регіонів України: теорія і практика: монографія. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. 512 с.
11. Колесник Т.В., Пронько Л.М., Балдинюк В.М., Торофімчук О. Інноваційні підходи в управлінських змінах на рівні місцевих громад: досвід та рекомендації. *Здобутки економіки: перспективи та інновації.* 2024. № 10. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/177/152> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13986068>
12. Фурман І.В., Пронько Л.М. Формування державної програми підтримки підприємств-агровиробників України з урахуванням світового досвіду. *Економіка АПК.* 2019. № 11. С. 85–89.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. URL : [http:// in.ukrproject.gov.ua/](http://in.ukrproject.gov.ua/) .

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL : [http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. - URL : [http:// www.me.gov.ua/](http://www.me.gov.ua/) .

5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : [http:// www.minfin.gov.ua/](http://www.minfin.gov.ua/)

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
2	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
3	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
7	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
8	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів

як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали у національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни